## Чек-лист соответствия

## адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай» г. Набережные Челны Республики Татарстан для обучающихся с ОВЗ ФАОП ДО ОВЗ

No	№ Критерий оценивания							
		Низкий, средний, высокий						
1	Оформление титульного листа:							
	✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании»	В						
	<ul> <li>✓ наименование организации указано по Уставу</li> </ul>	В						
	✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания)	В						
	<ul> <li>✓ место и год разработки Программы</li> </ul>	В						
2	Структура Программы соответствует ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ в ДОУ (приказ №1022 от 24.10.2022)	В						
	1. Целевой Раздел							
1.1	1. Пояснительная записка							
	а) цели и задачи реализации Программы	В						
	б) специфические принципы и подходы к формированию Программы	В						
1.0	в) характеристика развития воспитанников с OB3	В						
1.2	Планируемые результаты освоения Программы	D						
	✓ Планируемые результаты и целевые ориентиры реализации АОП в группе детей с ОВЗ	В						
	<ul> <li>✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)</li> </ul>	С						
1.3	<ul> <li>✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе</li> </ul>	В						
	2. Содержательный раздел	_						
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ							
	✓ Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическим	В						
	особенностями ребенка с ОВЗ, в пяти образовательных областях + Парциальные программы							
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми с ОВЗ	В						
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	В						
2.1.4	Программа коррекционной работы	В						
2.1.4	Рабочая программа воспитания	В						

3. Организационный раздел							
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	В					
3.1.2	.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды						
3.1.3	1.3 Кадровое и финансовое обеспечение реализации Программы						
3.1.4	.1.4 Материально – техническое обеспечение Программы						
3.1.5	Календарный план воспитательной работы						
3.1.6	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации						
3.2.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов						
	4. Дополнительный раздел						
4.1	Отсутствие в АОП ссылки на дополнительные образовательные программы	В					
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровьювоспитанников и противоречащей российскому законодательству	В					

Рекомендации:			

## Заключение

**Программа соответствует низкому/среднему/**высокому уровню (нужное подчеркнуть)Дата проведения экспертизы «15 »декабря 2023г.